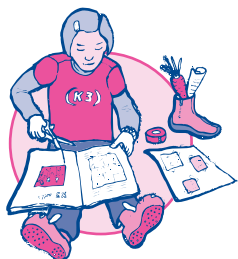
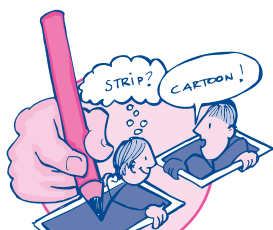
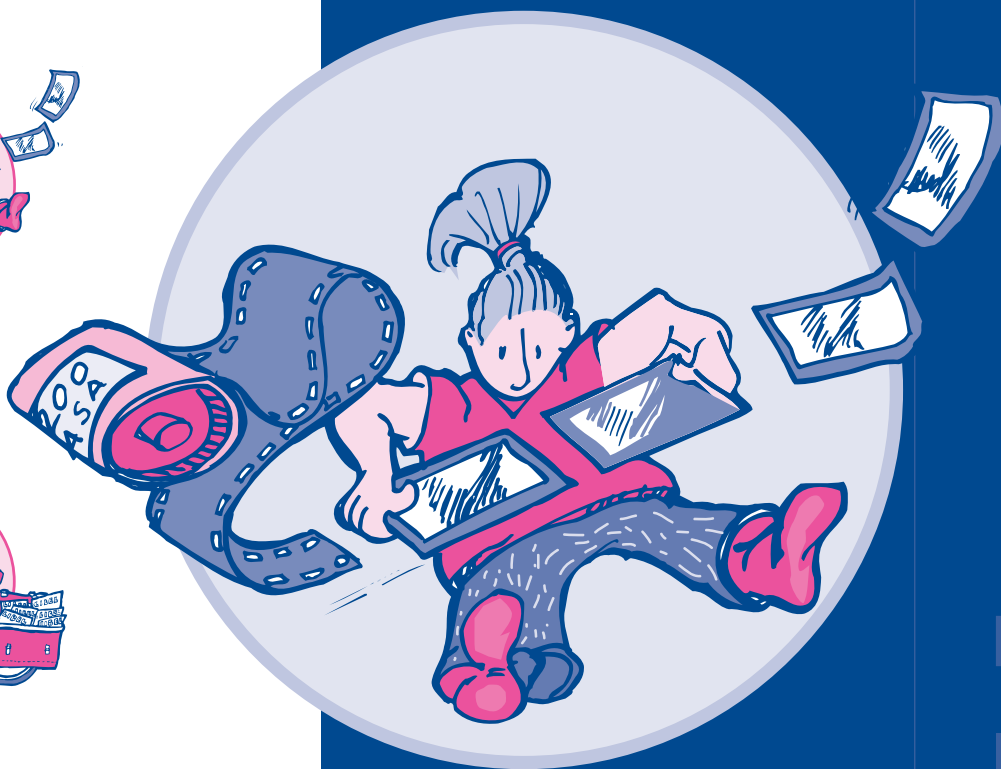
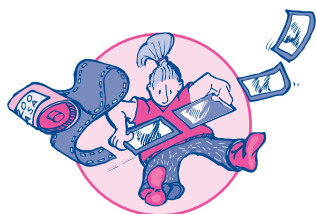


- GROEP 3
- GROEP 4
- GROEP 5
- GROEP 6**
- GROEP 7
- GROEP 8



Kranten en tijdschriften



Stimuleer
Taal

Een 'Acta Diurna' voor de klas

Wat ga je leren?

Je leert hoe je een muurkrant kunt maken die interessant is voor kinderen.

Hoelang ben je bezig?

Ongeveer 2 - 3 uur

Wat heb je nodig?

- enkele landelijke en regionale kranten die niet ouder zijn dan twee weken
- schaar/lijm
- pen/potlood
- lijntjespapier
- heel groot vel papier (A2)

INLEIDING

Mensen zijn altijd al nieuwsgierig geweest. Ze willen graag weten wat er om hen heen allemaal gebeurt. De Grieken en Romeinen hadden in hun tijd ook al een soort krant. Zo liet Julius Caesar iedere dag een muurkrant ophangen in Rome. Die krant heette de "Acta Diurna" (dat betekent: dagelijkse gebeurtenissen), zodat iedereen kon lezen wat er allemaal gebeurd was of ging gebeuren.

Natuurlijk kwam hier niet al het nieuws in te staan. Alleen maar die berichten die voor het volk belangrijk waren.

OPDRACHTEN



Opdracht 1

Blader eens door de kranten. Knip meerdere artikelen uit die gaan over het belangrijkste nieuws van dit moment. Lees de artikelen goed door.



Geef op lijntjespapier antwoord op de volgende vragen.

1. Welke gebeurtenissen zijn op dit moment erg belangrijk?
2. Welk artikel schrijft het duidelijkste over de gebeurtenis? Leg eens uit waarom dit artikel zo goed is. Neem op lijntjespapier de volgende zin over en maak hem af:
Het artikel met de kop _____ is zo goed, omdat _____
3. Staat er in de andere artikelen nog belangrijke informatie die niet in het door jou gekozen "beste" artikel staat beschreven? Zo ja, schrijf deze informatie dan ook op het lijntjespapier.

Opdracht 2

Blader eens door de kranten en ga op zoek naar regionaal nieuws. Regionaal nieuws is nieuws dat in de buurt waar jij woont, is gebeurd.

Knip enkele (ongeveer vijf) artikelen met regionaal nieuws uit, waarvan jij denkt dat ze interessant zijn voor je klasgenoten.

Opdracht 3

Blader door de krant en bekijk advertenties die interessant zijn voor kinderen.

Knip deze uit.

Knip ook artikelen uit die gaan over evenementen die leuk zijn voor kinderen, zoals circusvoorstellingen, voetbalwedstrijden, films, enzovoort.

Opdracht 4

Maak van alle interessante en goede artikelen die je gevonden hebt bij de opdrachten 1, 2 en 3 een muurkrant voor je klasgenoten. Gebruik daarvoor het hele grote vel papier (A2). Bekijk goed of het nieuws ook te snappen is voor je klasgenoten.

★ Tip: Als je denkt dat je muurkrant moeilijk is voor je klasgenoten, kun je het volgende doen:

- Kijk of er in de artikelen moeilijke woorden voorkomen en maak een lijstje met de betekenis hiervan en plak deze bij de muurkrant.
- Bij moeilijke artikelen kun je eventueel ook eigen teksten schrijven die wel duidelijk zijn.

AFSLUITING 

Hang de muurkrant op in de klas en vraag aan je klasgenoten wat ze van je muurkrant vinden. Bespreek vervolgens de gemaakte opdrachten met je leerkracht.

KEUZEOPDRACHTEN   **Keuzeopdracht 1**

Maak een vragenlijst (enquêteformulier) over jouw muurkrant en neem hem af bij een paar kinderen uit je klas. Dat doe je als volgt:

- Bedenk vijf tot tien vragen over je muurkrant waarop geantwoord kan worden met "onvoldoende", "voldoende" of "goed". Denk eraan dat jouw vragen zo zijn dat deze antwoorden erbij passen. Je kunt bijvoorbeeld vragen:
 1. Hoe vind jij de muurkrant eruit zien?
 2. Hoe duidelijk vind jij artikel 1?
 3. Hoe duidelijk vind jij de foto's?
- Pak lijntjespapier. Maak twee kolommen op het papier. Schrijf in de linkerkolom de vragen die je bedacht hebt.
- Deel de rechterkolom op in vier kolommen. Zet bovenaan de eerste kolom 'onvoldoende', bovenaan de tweede kolom 'voldoende' en boven de derde kolom 'goed'. De vierde kolom laat je leeg.
- Een 'onvoldoende' scoort 1 punt, een 'voldoende' scoort 2 punten en een 'goed' scoort 3 punten. Zet deze scores achter elke vraag in de kolommen. Kijk ook naar het voorbeeld. Je enquêteformulier is nu klaar.

	Onvoldoende	Voldoende	Goed
Vraag 1: Hoe vind jij de muurkrant eruit zien?	1	2	3
Vraag 2: Hoe duidelijk vind jij artikel 1?	1	2	3
Vraag 3: Hoe duidelijk vind jij de foto's?	1	2	3
Vraag 4:	1	2	3

- Vraag aan je juf of meester of je het enquêteformulier 16 keer mag kopiëren.
- Vraag maximaal 15 leerlingen je muurkrant goed te lezen en laat ze vervolgens een enquêteformulier invullen.

Als je alle formulieren terug hebt, ga je de resultaten van de enquête bepalen. Dat doe je als volgt:

- Pak het laatste lege enquêteformulier. Zet boven de vierde kolom 'Gemiddelde score'.
- Tel van alle personen die meewerken aan je enquête de punten van vraag 1 op. Het aantal punten deel je door het aantal personen dat heeft meegedaan. Zo krijg je de gemiddelde score op vraag 1.
 - Als de uitkomst dicht bij de 3 ligt, dan vinden de kinderen dat je muurkrant er goed uitziet.
 - Ligt het antwoord dicht bij 2, dan ziet jouw muurkrant er volgens kinderen voldoende uit.
 - Ligt de uitkomst dicht bij 1, dan vinden de kinderen dat jouw muurkrant er onvoldoende uitziet.
- Zet de gemiddelde score achter de vraag in de vierde kolom.
- Voer deze rekensom voor al je vragen uit.
- Schrijf op lijntjespapier wat de kinderen uit jouw klas goed vonden aan jouw muurkrant. Dat zijn de vragen met een gemiddelde score van drie punten. Beschrijf eens waarom jij denkt dat de kinderen deze aspecten zo goed vonden aan jouw muurkrant.
- Schrijf ook op wat de kinderen uit jouw klas onvoldoende vonden aan jouw muurkrant. Dat zijn de vragen met een gemiddelde score van ongeveer 1 punt. Beschrijf eens waarom jij denkt dat de kinderen deze aspecten onvoldoende vonden aan jouw muurkrant. Schrijf ook op hoe je dit punt zou kunnen verbeteren.

Keuzeopdracht 2

Verbeter jouw muurkrant op die punten die bij keuzeopdracht 1 onvoldoende scoorden.

